

സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ, കേരളം
സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി 2014-2015

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് (പൂർണ്ണ രൂപത്തിൽ) :

സ്കൂൾ കോഡ് (ഡയസ് പ്രകാരം) :

ബി.ആർ.സി :

ജില്ല :

ആമുഖം

ഉപമേഖല/വിഷയം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ആവശ്യമായ വിഭവം	സമയം		നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി	മോണിറ്ററിംഗ്
				2013-14	2014-15		
പ്രവേശനവും ഹാജരും സംബന്ധിച്ച്							
പ്രൈമറിതലം പ്രവേശനം ഹാജർ (കഴിഞ്ഞ ദിവസം) യു.പി.തലം പ്രവേശനം ഹാജർ (കഴിഞ്ഞ ദിവസം)							
അധ്യാപകർ							
നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ (പ്രൈമറി)							
അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം							
യു.പി. നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ							
അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം							
വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രഥമാധ്യാപകൻ ഉണ്ടോ?							
പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളുടേയും മണിക്കൂറുകളുടേയും എണ്ണം							
2011-12 വർഷത്തെ പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങൾ							
എൽ.പി							
യു.പി							
പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശരാശരി സമയം							
എൽ.പി							എസ്.എസ്.എ പി.ടി. എ. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

യു.പി							
കഴിഞ്ഞ ദിവസം പ്രവർത്തിച്ച മണിക്കൂർ							
ശരാശരി പ്രതിദിനബോധന സമയം							
കഴിഞ്ഞ ദിവസത്തെ ശരാശരി ബോധനസമയം							
അധ്യാപകരുടെ പ്രതിവാര പ്രവൃത്തിസമയത്തിന്റെ ശരാശരി							
അധ്യാപകർക്ക് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ							
ഉണ്ട് എങ്കിൽ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം							
ദിവസം							
ഏതെല്ലാം അക്കാദമിക ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലാണ് അധ്യാപകർ പങ്കെടുക്കണം							
എല്ലാ കാലാവസ്ഥയിലും സ്കൂളിലെത്താൻ അനുയോജ്യമായ റോഡ് സൗകര്യമുണ്ടോ?							
അധ്യാപകർക്ക് കൃത്യമായി സ്കൂളിലെത്താനും തിരിച്ച് പോകാനുള്ള ഗതാഗത തടസ്സമുണ്ടോ?							
അതെ എങ്കിൽ എത്ര അധ്യാപകരെ എത്ര മണിക്കൂർ ബാധിക്കുന്നു.							
അധ്യാപകർ							
ശരാശരി മണിക്കൂർ							
ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ							
ലഭ്യമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ							

എണ്ണം							
ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെയും ലഭ്യമാണോ							
മറ്റ് മുറികൾ							
പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ താൻ റാമ്പും റെയിലും ലഭ്യമാണോ							
ഉച്ചക്ഷേണം തയ്യാറാക്കൽ പ്രത്യേക അടുക്കള ഉണ്ടോ?							
(ടോയലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ (മൂത്രപ്പുരകൾക്കു പുറമെ)							
ടോയ്ലറ്റുകളുടെ എണ്ണം							
പെൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രം							
ആൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രം							
വെള്ളം ലഭിക്കുന്നവ ആൺ, പെൺ							
ഉപയോഗക്ഷമമായവ ആൺ, പെൺ							
അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്ലറ്റ് (പൊതു വിഭാഗം)							
കുടിവെള്ള സൗകര്യം ലഭ്യമായതും ഉപയോഗത്തിലുള്ളതും							
ലഭ്യമായതും ഉപയോഗിക്കാത്തതും							
ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സുരക്ഷിത							

മാനോ							
കളിസ്ഥലം ഉപയോഗക്ഷമ മാനോ							
കളിസ്ഥലമായി ഉപയോഗപ്പെടു ത്താൻ പറ്റിയ ഭൂമി ലഭ്യമാനോ							
അയൽപക്ക വിദ്യാലയങ്ങളുമായി കളിസ്ഥലം പങ്കിടാൻ സൗകര്യ മുണ്ടോ							
ചുറ്റുമതിലിന്റെ സ്വഭാവം							
പൂർണ്ണം							
ഇടിഞ്ഞുപൊളിഞ്ഞത്							
ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ല							
ഭാഗികം							
സ്കൂളിൽ വൈദ്യുതി സൗകര്യ മുണ്ടോ							
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പ്രത്യേക മുറി							
മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തിയത് .							
കുട്ടികൾ ലൈബ്രറി സ്ഥിരമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ?							
ഉപമേഖല							
സ്കൂൾ പരിധിക്കുള്ളിൽ							
വീട്ടിലേക്ക്							

രണ്ടും							
സ്കൂളിൽ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ ലഭ്യമാണോ?							
കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, മാഗസിനുകൾ വായിക്കാറുണ്ടോ ?							
ഉൾക്കൊള്ളൽ							
നിങ്ങളുടെ പരിസരത്ത് വിദ്യാലയത്തിൽ പോകാത്ത സുഹൃത്തുക്കളുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ ആരെല്ലാം?							
എന്തു കൊണ്ടായിരിക്കും സ്കൂളിൽ വരാത്തത്							
ഇടയ്ക്ക് വെച്ച് പഠനം നിർത്തിയുണ്ടോ							
6-14 വയസ്സുവരെയുള്ളവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്.							
സ്കൂളിൽ ചേരാത്ത എത്ര പേർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ആവശ്യമുണ്ട്							
ഈ പരിശീലനത്തിനായി എന്തെല്ലാം സൗകര്യങ്ങളാണ് വേണ്ടത്							
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകർ							
പഠനബോധന സാമഗ്രികൾ. എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്							
2011-2012 എത്ര കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിച്ചു.							
അയൽ ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്ന് കുടിയേറി പാർക്കാറുണ്ടോ?							

കുടിയേറ്റം ബാധിക്കാതിരിക്കാൻ എന്തു ചെയ്യാനാകും							
ഹോസ്റ്റൽ							
താമസസൗകര്യം							
എല്ലാവർക്കും തുല്യപരിഗണന							
പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ,പുനോട്ട നിർമ്മാണം ടോയ്ലറ്റ് ശുചിയാക്കൽ, ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ സഹായിക്കാറുണ്ടോ?							
എല്ലാ കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്നാണോ ഭക്ഷണം കഴിക്കാറ്							
ക്ലാസ്സിന് പുറത്തിരുത്തി ഭക്ഷണം കഴിപ്പിക്കാറുണ്ടോ?							
സ്വന്തം പാത്രങ്ങളാണോ ഉപയോഗിക്കുന്നത്							
വ്യത്യസ്ത വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത പാത്രങ്ങളാണോ?							
അവഹേളനപരമായി പേരു വിളിക്കാറുണ്ടോ.							
ഒരേ സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നാണോ എല്ലാ കുട്ടികളും വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത്							
ചിട്ടയായ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് നടത്തിയ ക്രമീകരണങ്ങൾ							

ഗുണമേന്മ സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ							
ക്ലാസ്സറും സജ്ജീകരണം ഏതു തരം							
ഏകതലം							
ഭിന്നതലം							
രണ്ടും							
ബോധന മാധ്യമം							
മാതൃഭാഷ							
ഇംഗ്ലീഷ്							
മറ്റേതെങ്കിലും							
ബോധനരീതി							
കണ്ടെത്തൽ പഠനം, വാതിൽപ്പുറ പഠനം എത്രത്തോളം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്							
കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രകാശത്തിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും എത്ര അധ്യാപകർ പ്രോത്സാഹനം നൽകാറുണ്ട്.							
പാഠപുസ്തകത്തുനാ പുറമെ മറ്റേതെല്ലാം പഠനബോധന അപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.							

കുട്ടികളുടെ പഠനം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി							
സി.സി.ഇ നടക്കുന്നുണ്ടോ?							
സി.സി.ഇ യെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണ							
അധ്യാപകർ കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താറുണ്ടോ?							
സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്							
എസ്.എം.സി രൂപീകരിച്ചോ?							
ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?							
എസ്.എം.സി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാണോ?							
ഇതുവരെ ചേർന്ന യോഗങ്ങളുടെ എണ്ണം							
യോഗത്തിന്റെ മുനിറ്റ്സ് ലഭ്യമാണോ?							
സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നത് ആര്?							
സംസ്ഥാനതലം							
ജില്ലാതലം							
ബി.ആർ.സി							
പി.ഇ.സി							

എസ്.എം.സി							
എസ്.ആർ.ജി							
വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ച് സ്കൂൾ പ്രവേശനം, വിടുതൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് താങ്കൾ ബോധവാനാണോ?							
സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിന് ഏതെല്ലാം രേഖകൾ ആവശ്യമാണ്.							
ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റ്							
വിടുതൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്							
സ്കൂൾ പ്രവേശനം ആരംഭിക്കുന്നതെപ്പോൾ							
എത്രവരെ പ്രവേശനം നൽകും							
വിലയിരുത്തലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം എത്രതവണ നടത്താറുണ്ട്.							
എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ഇത്തരം യോഗങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്?							

സ്കൂളിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് എത്രത്തോളം തരത്തിലുള്ള ധനസമാഹരണമാണ് കുട്ടികളിൽ നടത്താറുള്ളത്?							
താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായി നൽകാറുണ്ട്							
യൂണിഫോം							
പാഠപുസ്തകം							
ഉച്ചഭക്ഷണം							
മേൽപ്പറഞ്ഞവ ലഭ്യമാക്കാത്തവർ ആരാക്കെ							
നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുപരിയായി കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ട വിദ്യാലയത്തിൽ എത്താത്ത കുട്ടികളുണ്ടോ?							
സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിന് സ്ക്രീനിംഗ് നടത്താറുണ്ടോ?							
നിർബന്ധിത പിരിവ് നടത്താറുണ്ടോ?							
ക്യാപിറ്റേഷൻ ഫീ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ?							
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തൊക്കെ ചെയ്യണം?							

അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് എല്ലാ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ടോ?							
ഇല്ലെങ്കിൽ എത്ര പേർ?							
വിദ്യാഭ്യാസവകാശ നിയമം നടപ്പിലാക്കാൻ ഇനിയെന്തെല്ലാം ചെയ്യാനുണ്ട്?							